



АСЫЛ МИРАС

Частный Благотворительный
Фонд Булата Утемуратова



АШЫҚ ӘЛЕМ

**ЦЕНТР ДЛЯ ДЕТЕЙ С АУТИЗМОМ
«АСЫЛ МИРАС»**

**ЛЮБВИ, ТЕРПЕНИЯ И
МУДРОСТИ В ВОСПИТАНИИ
ВАШЕГО РЕБЕНКА!**



«Информационный проспект для родителей»

Дорогие родители!

Предлагаем Вам узнать об услугах, методах работы и основных правилах посещения нашего центра. Уверены, что это поможет Вам легче ориентироваться в работе нашей организации.

Нам важно сообщить Вам

- ⇒ Все дети представляют для нас одинаковую ценность. Каждый из них индивидуален и неповторим. Именно поэтому мы просим Вас не обсуждать недостатки других детей.
- ⇒ Ребенок с аутизмом, как и всякий другой - индивидуальность!
- ⇒ Не оценивайте ребенка и его достижения в сравнении с другими детьми. Сравнить ребенка можно только с ним самим и хвалить даже за самые небольшие успехи
- ⇒ Каждый ребенок своеобразен и обладает потребностью в развитии самостоятельности и навыков, исходя из собственного опыта. Ваш ребенок не должен следовать только вашему руководству или вашим идеям. Ему необходима ваша поддержка и позитивное отношение, которая поможет добиться успехов в приобретении опыта
- ⇒ Не стесняйтесь демонстрировать ребенку свою любовь, дайте ему понять, что он дорог для вас при любых обстоятельствах.



АСЫЛ МИРАС
Аутизм. Мир один для всех



Услуги Центра



- ⇒ Медицинская и психолого-педагогическая диагностика с использованием отечественных и общемировых методов диагностики PAC (ABLLS, VB-MAPP, ADOS).
- ⇒ АВА-терапия. Группы раннего развития и подготовки к школе с использованием методов АВА –терапии.
- ⇒ Томатис- терапия.
- ⇒ Метод сенсорной интеграции.
- ⇒ Метод - PECS.
- ⇒ Индивидуальные и групповые развивающие занятия со специалистами: психологом, логопедом, дефектологом, социальным педагогом.
- ⇒ Консультирование и обучение родителей.

Диагностику расстройств аутистического спектра и сопутствующих нарушений развития осуществляют: врач-невропатолог, врач-психиатр, психолог, логопед, педагог-дефектолог. Диагностика детей проводится с помощью клинических и психолого-педагогических методов, а также международных стандартизированных методов ADOS и ABLLS.

ADOS (план диагностического обследования при аутизме) – относят к «золотому стандарту» для оценки и диагностики аутизма и других общих нарушений психического развития, обозначенных как расстройства аутистического спектра (РАС). ADOS проводят у детей всех возрастных групп с разным уровнем развития интеллекта и речевых навыков. Методика является структурированной, предусматривающей стандартизированную процедуру оценки общения, социального взаимодействия, игры и поведения ребенка. ABLLS - инструмент для оценки развития базовых навыков у детей с аутизмом и другими нарушениями развития. Результаты тестирования по ABLLS-R предоставляют большое количество информации, для родителей и специалистов, на основе которой разрабатывается индивидуальная программа обучения для ребенка с учетом уровня развития его первоначальных навыков.

АВА-терапия. Группы раннего развития и подготовки к школе с использованием методов АВА-терапии

АВА-терапия - Applied Behavior Analysis (Прикладной Анализ Поведения) - основывается на знании общих «законов» о том, как работает поведение и как происходит обучение. АВА терапия применяет эти законы к поведенческим методам лечения таким образом, чтобы увеличить уровень желаемого поведения и уменьшить уровень опасного или проблемного поведения, которое может мешать обучению и эффективному социальному взаимодействию. Также АВА терапия используется для улучшения речевых и коммуникативных навыков, внимания, памяти и академических навыков.

АВА - терапия включает в себя много различных методов и признан лучшим методом лечения аутизма, имеющим научное обоснование.



Томатис терапия



Метод Томатиса - это система специальных аудио-вокальных тренировок. Цель метода состоит в том, чтобы улучшить способность мозга воспринимать и перерабатывать информацию, воспринимаемую на слух. С помощью тренировок по методу Томатиса происходит перепрограммирование процесса восприятия и понимания речи.

Эти тренировки назначаются детям с нарушениями аутистического спектра, синдромом дефицита внимания и гиперактивности, задержками речевого и психомоторного развития, нарушениями письменной речи (дисграфия, дислексия), у которых отмечается неумение воспринимать и анализировать услышанную информацию, что приводит к проблемам в коммуникации и обучении, тормозит развитие социальных навыков. Аудио-вокальные тренировки по методу А.Томатиса позволяют научить ребенка воспринимать и усваивать информацию, способствуя развитию навыков общения и взаимодействия.

организованные контакты с различными сенсорными стимулами. Цель этой терапии – усилить, сбалансировать и развить обработку сенсорных стимулов центральной нервной системой.

PECS (ПЕКС) – альтернативная система коммуникаций

PECS - это программа, которая позволяет быстро приобрести ребенку базисные функциональные навыки коммуникации. С помощью PECS можно быстрее обучить ребенка проявлять инициативу и спонтанно произносить слова. Используя PECS, общение для ребенка с окружающими людьми становится более доступным и, таким образом, становится возможным обобщение приобретенных вербальных навыков.



Индивидуальные и групповые развивающие занятия со специалистами

Коррекционно-развивающая помощь специалистов оказывается в форме индивидуальных, подгрупповых и консультативных занятий с детьми.

Психолог - проводит занятия по развитию коммуникативной и эмоционально-социальной сферы. Занятия проводятся в форме игротерапии. В процессе игровой деятельности ребенок учится общению, взаимодействию и сотрудничеству с другим человеком, осваивает основы социальной игры, совершенствует коммуникативные навыки и способность владеть своим эмоциональным состоянием.

Логопед - проводит занятия по развитию речи: расширению пассивного словаря (понимания обращенной речи) и накоплению активного словаря, а также формированию навыков правильного произношения, грамматического строя, фразовой и связной речи.

Дефектолог - проводит занятия по развитию познавательной деятельности. Познавательная деятельность ребёнка предполагает развитие его психических функций: мышления, восприятия, внимания, формирование умения обобщать, и других сфер.

Социальный педагог – проводит занятия по развитию навыков повседневной жизни: опрятности, самообслуживания, общепринятых правил поведения в семье и в обществе.

Метод сенсорной интеграции



Сенсорная интеграция - это способность человека организовывать ощущения, испытываемые организмом, для совершения движений, обучения и нормального поведения. Мы учимся посредством органов чувств, воспринимающих ощущения - визуальные (зрение), звуковые (слух), обонятельные (обоняние), вкусовые (вкус), тактильные (осязание), вестибулярные (среднее ухо) и земное притяжение. Дети с аутизмом, часто имеют различные нарушения чувствительности. Они могут быть слишком или недостаточно чувствительными, а также не уметь интегрировать свои ощущения. Терапия сенсорной интеграции фокусируется на снижении чувствительности ребенка и оказании ему помощи в реорганизации чувственной информации. Сенсорная интеграционная терапия включает в себя специально

НЕОБХОДИМО:

- ⇒ Приводить ребенка за 5-10 минут до начала занятия
 - ⇒ При опоздании более чем на 30 минут, дождаться следующего занятия по Вашему расписанию
 - ⇒ Следовать рекомендациям в рамках индивидуальной программы для ребенка
 - ⇒ Присутствовать на территории центра в период всего занятия ребенка *
 - ⇒ Незамедлительно сообщать о наличии инфекционных и вирусных заболеваний у ребенка
 - ⇒ Своевременно сообщать об отсутствии возможности получения услуг (болезнь, отпуск и др.) Оставить заявление на сохранение места в Центре
 - ⇒ Иметь при себе сменную обувь для ребенка
- * Присутствие родителей на занятиях возможно по согласованию с администрацией центра, с учетом индивидуальных особенностей ребенка и занятия.



Запрещено!



- ⇒ Вести фото и видеосъемку. Видеосъемка на занятиях проводится по согласованию с администрацией Центра.
- ⇒ Использовать мобильный телефон в громком режиме
- ⇒ Курить на территории центра

Центр для детей с аутизмом
«Асыл Мирас» работает с 9.00 до 18.00

Специалисты центра работают в две смены с
9.00 до 13.00, и с 14.00 до 18.00

**В любой ситуации с уважением и терпением
относитесь ко всем участникам
педагогического процесса!**





Партнер
программы



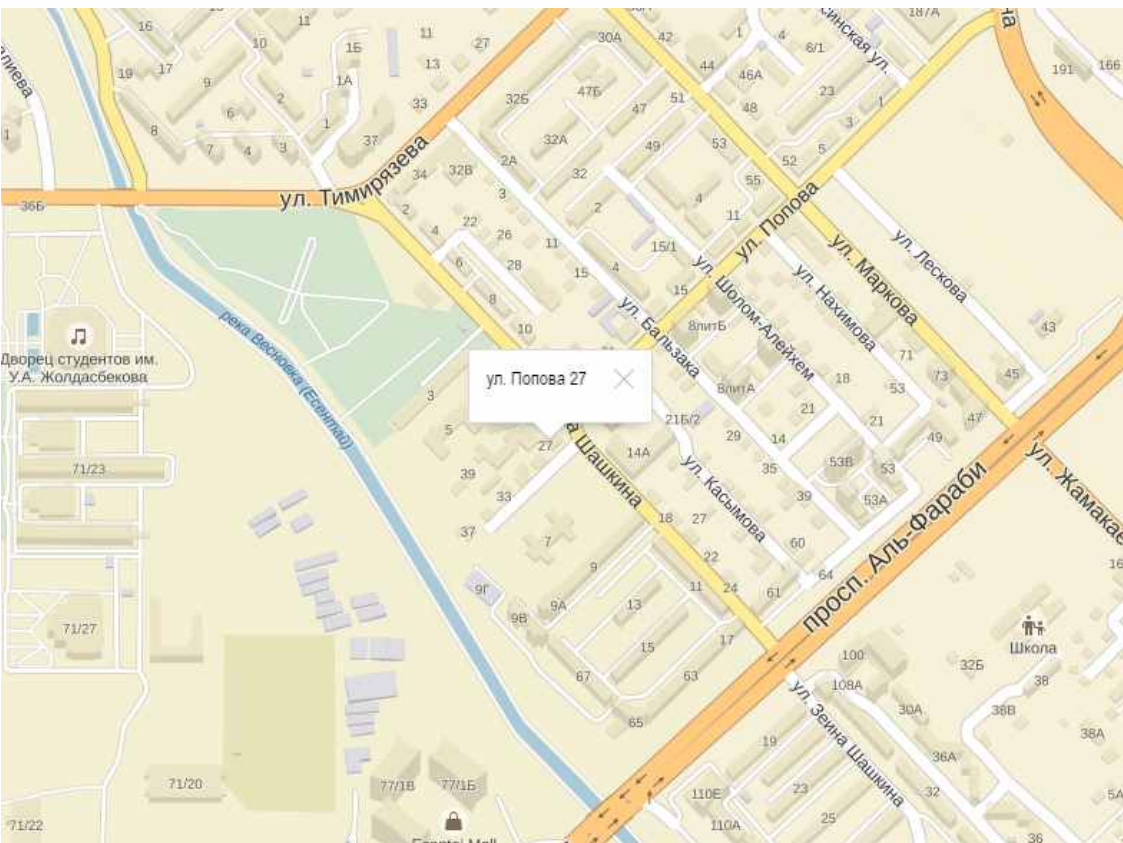
Фонд поддержки, помощи детям и
подросткам Казахстана с аутизмом
и другими проблемами в развитии

АШЫҚ ӘЛЕМ



АСЫЛ МИРАС

Аутизм. Мир один для всех



Мы ждем вас по адресу: Республика Казахстан
Алматы, 050013, ул. Попова, д. 27
Телефон: +7 (727) 387 11 93
E-mail: autism@asylmiras.org
Сайт: autism.asylmiras.org

